Prof.: ............................................................... Disciplina: **EDUCAȚIE SOCIALĂ**

Clasa a VII-a.................................................... (Educație pentru cetățenie democratică)

Unitatea Școlară............................................... Număr de ore pe săptămână: **1**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ – ANUL ȘCOLAR 2024-2025** (36 săptămâni)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Unități de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr.**  **ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **Modulul I: 9 septembrie – 25 octombrie 2024** | | | | | | |
| **1** | **INTRODUCERE** | 1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică  1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice  1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept | Recapitulare inițială  Prezentarea disciplinei și a manualului | 1 | 1 |  |
| **2** | **UNITATEA 1. SISTEMUL POLITIC ÎN ROMÂNIA** | Lecția 1. Drepturile omului | 1 | 2 |  |
| Lecția 2. Forme de guvernământ și regimuri politice: regimuri democratice, autoritare și totalitare | 2 | 3-4 |  |
| Lecția 3. Constituția României  3.1. Structura Constituției | 1 | 5 |  |
| Lecția 3. Constituția României  3.2. Valori și principii constituționale | 1 | 6 |  |
| **Evaluare** | | 1 | 7 |  |
| **Modulul II: 4 noiembrie – 20 decembrie 2024** | | | | | | |
|  |  | 2.1. Elaborarea, în echipă, a unui proiect dedicat problemelor comunității educaționale/locale  2.2. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității/ educaționale locale  2.3. Rezolvarea, în perechi/echipă, a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate democratică  3.1. Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean  3.2. Aplicarea unor valori, norme și principii democratice în situații concrete care presupun decizie și acțiune | Lecția 4. Principii și instituții democratice  4.1. Statul democratic și principiul pluralismului: dreptul de asociere și partidele politice | 1 | 8 |  |
| Lecția 4. Principii și instituții democratice  4.2. Statul democratic și principiul separării puterilor; autoritățile statului român  4.2.1. Autoritatea legislativă; legile | 1 | 9 |  |
| Lecția 4. Principii și instituții democratice  4.2. Statul democratic și principiul separării puterilor; autoritățile statului român  4.2.2. Executivul; administrația centrală și locală | 1 | 10 |  |
| Lecția 4. Principii și instituții democratice  4.2. Statul democratic și principiul separării puterilor; autoritățile statului român  4.2.3. Autoritatea judecătorească; aplicarea legilor | 1 | 11 |  |
| Lecția 4. Principii și instituții democratice  4.2. Statul democratic și principiul separării puterilor; autoritățile statului român  4.2.4. Președintele României | 1 | 12 |  |
| Lecția 4. Principii și instituții democratice  4.3. Statul de drept | 1 | 13 |  |
| **Evaluare** | | 1 | 14 |  |
| **Modulul III: 8 ianuarie – 7 februarie/14 februarie/21 februarie 2025** | | | | | | |
| **3** | **UNITATEA 2. RAPORTUL CETĂȚENI – AUTORITĂȚI. DREPTURI ȘI RESPONSABILITĂȚI CETĂȚENEȘTI**  **ÎN SOCIETATEA DEMOCRATICĂ** | 1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică  1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice  1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept  2.1. Elaborarea, în echipă, a unui proiect dedicat problemelor comunității educaționale/locale  2.2. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității/educaționale locale  2.3. Rezolvarea, în perechi/echipă, a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate democratică  3.1. Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean  3.2. Aplicarea unor valori, norme și principii democratice în situații concrete care presupun decizie și acțiune | Lecția 1. Domnia legii și puterea cetățenilor  1.1. Procesul de elaborare a legilor; participarea cetățenilor la elaborarea legislației | 1 | 15 |  |
| Lecția 1. Domnia legii și puterea cetățenilor  1.2. Drepturile și libertățile cetățe-nești și respectarea legilor; limite ale libertății | 1 | 16 |  |
|  |  | Lecția 1. Domnia legii și puterea cetățenilor  1.3. Justiția ca instituție de apărare și de înfăptuire a dreptății | 1 | 17 |  |
| Lecția 1. Domnia legii și puterea cetățenilor  1.4 Copilul în procesul judiciar; delincvența juvenilă; consecințe ale nerespectării legilor | 1 | 18 |  |
| Lecția 2. Cetățenia activă. Partici-parea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora  2.1. Implicarea civică în contextul democrației reprezentative și al formelor de manifestare a democrației directe | 1 | 19 |  |
| **Modulul IV: 17 februarie/24 februarie/3 martie – 17 aprilie 2025** | | | | | | |
|  |  |  | Lecția 2. Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora  2.2. Alegerile și votul; alegerea reprezentanților; evaluarea activității reprezentanților aleși | 2 | 20-22 |  |
| Lecția 2. Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora  2.3. Societatea civilă, organizații nonguvernamentale, tipuri de inițiative cetățenești în comunitățile locale  Lecția 2. Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora  2.4. Rolul îndeplinit de mass-media în societate și în formarea opiniei publice | 2 | 23-24 |  |
| 2 | 25-26 |  |
|  |  | **Evaluare** | | 1 | 27 |  |
| **4** | **UNITATEA 3. PROIECTUL EDUCAȚIONAL DEDICAT PROBLEMELOR**  **COMUNITĂȚII EDUCAȚIONALE/LOCALE** | 1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică  1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice  1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept | 1. Elaborarea și derularea proiectului educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale  1.1. Alegerea temei | 1 | 28 |  |
| **Modulul: 28 aprilie – 20 iunie 2025** | | | | | | |
|  |  | 2.1. Elaborarea, în echipă, a unui proiect dedicat problemelor comunității educaționale/locale  2.2. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității/educaționale locale  2.3. Rezolvarea, în perechi/echipă, a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate democratică  3.1. Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean  3.2. Aplicarea unor valori, norme și principii democratice în situații concrete care presupun decizie și acțiune | 1. Elaborarea și derularea proiectului educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale  1.2. Elaborarea fișei de proiect | 1 | 29 |  |
| 1. Elaborarea și derularea proiectului educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale  1.3. Derularea proiectului propus | 2 | 30-31 |  |
| 1. Elaborarea și derularea proiectului educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale  1.4. Evaluarea proiectului propus | 1 | 32 |  |
| **Recapitulare finală** | | 1 | 33 |  |
| **Evaluare finală** | | 1 | 34 |  |
| **„Școala altfel”** | | | | 1 | 35 |  |
| **„Săptămâna verde”** | | | | 1 | 36 |  |